

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности 33.02.01 « Фармация»  
Квалификация выпускника: Фармацевт

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

2018

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 2  
от « 09 » 07 2018 г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
М.Н. Соболев/  
« 09 » 07 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Касилов Олег Владимирович преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.**

## **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 « Фармация»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	48
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	14

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80х годах</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980г	<b>Содержание учебного материала</b> Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради. Перечень важнейших внешнеполитических задач России после распада СССР. Межнациональные отношения в России после распада СССР.	1	
<b>Тема. 1.2.</b> Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	<b>Содержание учебного материала</b> Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради. «Источник» экономического разорения СССР.	1	
<b>Тема 1.3.</b> Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их	<b>Содержание учебного материала</b> Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b>	1	



отражение на событиях в СССР	Заполнение Рабочей тетради. Новая концепция внешней политики СССР. М Горбачева		
<b>Тема 1.4.</b> Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради. Социально- бытовые реалии жизни советских людей в 80г.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Распад СССР Причины и последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Распад СССР. Причины и последствия	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради. Причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г.	1	
<b>Тема 1.6.</b> 1990г. Двоевластие в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентрия в «двоевластие».	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради. Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы 20 в.	1	
<b>Тема 1.7</b> Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	<b>Содержание учебного материала</b> Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Объявление о создании ГКЧП.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Поиск информации в сети Интернет. Цели и задачи ГКЧП.	1	
<b>Раздел 2 Россия в начале 21 века</b>		<b>41</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е г. 20в	<b>Содержание учебного материала</b> Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора. Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Поиск информации в сети Интернет. Юридическое оформление распада СССР	1	
<b>Тема 2.2.</b> Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ.). НАТО, ЕС, СЕ , ЮНЕСКО» в решении конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b> Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры. Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Поиск информации в сети Интернет. Природные и исторические памятники в России, находящиеся по охраной ЮНЕСКО.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Россия в планах международных организаций. Военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	<b>Содержание учебного материала</b> Изменение расстановки сил на международной арене.. Россия в планах международных организаций (НАТО.ЕС) Воено-политическая конкуренция и социально- экономическое сотрудничество.	2	1

<b>Тема 2.5.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала.</b> Россия и государства СНГ. Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности. Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально- экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Заполнение Рабочей тетради.	1	
<b>Тема 2.6.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала.</b> Россия и мировые интеграционные процессы. Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Письменные доклады студентов «Глобальные проблемы человечества»	1	
<b>Тема 2.7.</b> Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	<b>Содержание учебного материала.</b> «Россия и Европа»- проблемы и перспективы сотрудничества.	2	1
<b>Тема. 2.8.</b> Культура России на рубеже 20-21 вв.	<b>Содержание учебного материала.</b> Культура России на рубеже 20-21 вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций.	2	1
<b>Тема 2.9.</b> Проблемы экспансии западной системы ценностей.	<b>Содержание учебного материала.</b> Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Поиск информации в сети Интернет. Заполнение Рабочей тетради.	1	
<b>Тема 2.10.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала.</b> Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> .	1	

	Заполнение Рабочей тетради.		
<b>Тема 2. 11</b> Основные условия политического развития современной России	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные условия политического развития современной России- совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Поиск информации в сети Интернет. Подготовка доклада: Существует ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.	1	
<b>Тема 2.12.</b> Приоритетные направления экономического развития России в 21в	<b>Содержание учебного материала.</b> Инновационные технологии, создание техногородов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления экономического развития России в 21в.	2	1
<b>Тема 2.13.</b> . Проблемы и перспективы духовного развития России	<b>Содержание учебного материала.</b> Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей	1	1
<b>Тема 2.14.</b> Социальные проблемы современной России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования. Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни. Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации.	1	1
<b>Тема 2.15</b> Международные акты о правах человека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Конституция РФ. Права инвалидов.	2	2
<b>Тема 2.16.</b> Региональные законы и правовые акты о правах человека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Резолюция генеральной ассамблеи ООН 1948г Всеобщая декларация прав человека	1	1
<b>Тема 2.17.</b> Итоговое занятие.	Дифференцированный зачет	2	2
<b>Всего:</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	62	

	<b><i>Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:</i></b>	48	
	<b><i>Лекционных занятий</i></b>	48	
	<b><i>Лабораторных и практических работ</i></b>	0	
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- экран для проекционного аппарата.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература.**

Учебные пособия:

Учебные пособия:

Основные источники:

1 Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко Е.П., Мирзоев Е.Б., Песьяков С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>.— ЭБС «IPRbooks» .

2. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2017.— 192 с.

3. Древний мир: история и археология [Электронный ресурс]: труды 1-й и 2-й Всероссийской научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков имени профессора В. Ф. Семенова Московский педагогический государственный университет (8 декабря 2012 г.) (6 декабря 2014 г.)/ Н.И. Винокуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 196 с.

4. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет-ресурс

<http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>

5. Народы и религии мира. Интернет-ресурс:

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>

#### Дополнительная литература

1Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядеин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2 Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядеин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий/ Сёмин В.П., Дегтярев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2017.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Новое время [Электронный ресурс]/ Нагаева Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контрольная оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<b>Знания:</b> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные,	Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных,



миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.